

Принято
на заседании общего собрания
работников школы
протокол № 3 от 24.04.2020

Утверждаю
Директор МБОУ
ООШ БМР РТ «Сорок-Сайдакская
Основная общеобразовательная школа
Буинского муниципального района
Татарстан» Габитова Я.М.
Введено в действие приказом
№ 45 от 25.04.2020

«Согласовано» с учетом мнений
Родительского комитета
Протокол №4 от 23.04.2020г.

Положение о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказа МО и Н РФ № 1218 от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:
оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы: Принято на общем собрании работников МБОУ «Сорок-Сайдакская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» " Протокол №3 от 24.04.2020г С учетом мнения Родительского комитета Протокол № 4 от 23.04.2020 г - пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.) - активные (анкетирование, собеседование, сбор данных).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

